



**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Назначение образовательного модуля…………………………………………………… | 4 |
| 2. Характеристика образовательного модуля………………………………………............. | 5 |
| 3. Структура образовательного модуля…………………………………………………….. | 7 |
| 4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля……………................ | 8 |
| 5. Программы дисциплин образовательного модуля……………………………………… | 9 |
| 5.1. Цифровая логистика…………………….……………………………………………. | 9 |
| 5.2. Мультимодальная логистика ………………………………………………………. | 14 |
| 5.3. Таможенная логистика ………………………...……………………………….......... | 18 |
| 5.4. Мультимодальный логистический сервис ……………………………………..…... | 22 |
| 5.5. Логистика экспорта, импорта и транзита …………………………………...……… | 26 |
| 6. Программа итоговой аттестации…………………………………………………………. | 30 |

**1. назначение модуля**

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). В основу разработки модуля легли требования Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ФГОС высшего образования. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» и общекультурных и общепрофессиональных компетенций ФГОС высшего образования. Модуль изучается на 3-4 курсе.

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) у бакалавров должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, овладев которыми будущий бакалавр профессионального обучения сможет выполнять профессионально-педагогическую деятельность.

В профессиональном стандарте педагога определено, что основной целью профессиональной деятельности является: организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.

Модуль «Инновационные подходы в логистике» предназначен для формирования общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает студентам возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается впятоми седьмом семестрах.

В основу проектирования модуля положены:

1. Системный подход обеспечивающий структурную целостность построения модуля, преемственность этапов обучения и позволяющий органически соединить структурные компоненты модуля.
2. Компетентностный подход обеспечивающий возможность бакалавра реализовывать свою образованность в конкретной проектно-профессиональной деятельности, объединяющий интеллектуальную и поведенческую составляющие результата образования.
3. Прогностический подход обеспечивающий исследование перспектив развития образования, выявление проблем и противоречий; на их основе определение требований к профессиональной подготовке, личностным и профессиональным качествам будущих специалистов; получение опережающей информации о развитии педагогического процесса.
4. Технологический подход обеспечивающий единство деятельности педагогов и студентов, овладение системой деятельности педагога профессионального обучения, требующий диагностично поставленных целей обучения, структурированность содержания, управляемость и этапность обучения.
5. Личностно-деятельностный подход направленный на развитие личностных качеств студентов, способности к профессионально-творческой деятельности, осознания себя субъектом профессионально-педагогической деятельности.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

**2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у студентов универсальных и общепрофесисональных компетенций необходимых для осуществления рационального использования потенциала и возможностей предприятия в логистических процессах.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Формирование у студентов фундаментальных знаний в области производственной и транспортной логистики, необходимых для решения профессиональных задач.
2. Формирование теоретических знаний организации должного управления логистическими процессами на предприятии, с минимальными потерями.
3. Формирование теоретических знаний и практических навыков основных понятий, концепций и правил складирования материальных ценностей и методов управления складом.
4. Формирование общепрофессиональных компетенций реализующих нормативно-правовое обеспечение логистической деятельности.
5. Формирование профессионально-значимых качеств личности будущих бакалавров профессионального обучения проявляющихся в организации логистического процесса.
6. Развитие рефлексивных умений как одно из важных условий моделирования и реализации логистических процессов на предприятии.

**2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК.2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.

**ОПК-1** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Содержание образовательных  результатов | ИДК | Методы  обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
| ОР.1 | демонстрирует умение принимать активное участие в разработке и реализации проектов | УК-2.5 | объяснительно-иллюстративные методы, практико-ориентированные методы,  методы проектов,  выполнение творческих заданий | практическое задание,  доклад,  эссе,  курсовой проект,  тесты в ЭОС |
| ОР.2 | демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами | ОПК-1.1 | объяснительно-иллюстративные методы, практико-ориентированные методы | доклад,  эссе,  тесты в ЭОС |

**2.3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:* Пермовский Анатолий Алексеевич, старший преподаватель кафедры технологий сервиса и технологического образования, НГПУ им. К. Минина;

*Преподаватели:* Пермовский Анатолий Алексеевич, старший преподаватель кафедры технологий сервиса и технологического образования, НГПУ им. К. Минина;

**2.4. Статус образовательного модуля**

Данный модуль является заключительным.

**2.5. Трудоемкость модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудоемкость модуля** | **Час./з.е.** |
| Всего | 432/12 |
| в т.ч. контактная работа с преподавателем | 136/3,8 |
| в т.ч. самостоятельная работа | 296/8,2 |
| итоговая аттестация по модулю | экзамен |

**3. Структура модуля**

**«Модуль отраслевой подготовки «Инновационные подходы в логистике»»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Дисциплина | Трудоемкость (час.) | | | | | Трудоемкость (з.е.) | Порядок изучения | Образовательные результаты  (код ОР) |
| Всего | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Аттестация |
| Аудиторная работа | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| 1. Дисциплины, обязательные для изучения | | | | | | | | | |
| К.М.16.01 | Цифровая логистика | 144 | 28 | 12 | 104 | экзамен, курс.проект | 4 | I | ОР.1,  ОР.2 |
| К.М.16.02 | Мультимодальная логистика | 144 | 24 | 12 | 108 | экзамен | 4 | II | ОР.1,  ОР.2 |
| К.М.16.03 | Таможенная логистика | 108 | 24 | 12 | 72 | зачет | 3 | II | ОР.1,  ОР.2 |
| 1. Дисциплины по выбору (выбрать 1 из 2) | | | | | | | | | |
| К.М.16.ДВ.01.01 | Мультимодальный логистический сервис | 36 | 16 | 8 | 12 | зачет | 1 | III | ОР.1 |
| К.М.16.ДВ.01.02 | Логистика экспорта, импорта и транзита | 36 | 16 | 8 | 12 | зачет | 1 | III | ОР.1 |
| 1. Аттестация | | | | | | | | | |
| К.М.16.04(К) | Экзамен по модулю "Инновационные подходы в логистике" |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4. Методические указания для обучающихся**

**по освоению Модуля**

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <http://moodle.mininuniver.ru>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.
2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению самостоятельной работы, подобрать необходимые материалы и т.д.).
3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.
4. При подготовке к занятию обучающемуся необходимо прочитать собственный конспект лекции, изучить материалы в ЭУМК.
5. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения самостоятельных работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.
6. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.
7. Промежуточный контроль по дисциплинам «Цифровая логистика», «Мультимодальная логистика» – экзамен, по остальным дисциплинам и всем дисциплинам по выбору – зачет. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.
8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.
9. На странице сайта Минского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest представлены нормативные документы: «Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов», «Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов».

**5. Программы дисциплин образовательного модуля**

**5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Цифровая логистика»**

**1. Пояснительная записка**

Данная учебная дисциплина знакомит студентов с областью цифровой логистики и управления цепями поставок с учетом использования мирового опыта в области передовых информационно-компьютерных технологий.

Программа «Цифровая логистика» разработана в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и подготовки выпускников по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса, способность к творчеству.

**2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Цифровая логистика» относится к вариативной части комплексного модуля «Инновационные подходы в логистике» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 5 семестре на 3 курсе.

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* – создание условий для освоения студентами основ цифровой логистики; развитие у студентов знаний и навыковв области цифровой логистики и управления цепями поставок с учетом использования мирового опыта в области передовых информационно-компьютерных технологий, а также сформировать представление об цифровой логистики.

*Задачи дисциплины:*

- формирование понимания необходимости и возможности применения принципов и методов цифровой экономики при принятии управленческих решений в функциональных областях логистики;

- овладение методами и моделями принятия эффективных логистических решений в условиях цифровой экономики;

- развитие навыков принятия эффективных решений в функциональных областях логистики в условиях цифровой экономики.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР  модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | демонстрирует умение принимать активное участие в разработке и реализации проектов | ОР.1-1-1 | выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | УК-2.5 | практическое задание, курсовой проект |
| ОР.2 | демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами | ОР.2-1-1 | демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики | ОПК-1.1 | эссе,  доклад,  тест в ЭОС |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практические задания |
| **Раздел 1. Цифровая логистика и управление цепями поставок** | **4** | **4** | **4** | **24** | **36** |
| Тема 1.1. Введение в цифровую логистику и управление цепями поставок | 2 | 2 | 2 | 4 | 10 |
| Тема 1.2. Цифровой документооборот в цепи поставок | 2 | 2 | 2 | 20 | 26 |
| **Раздел 2. Складские роботизированные системы** | **4** | **4** | **4** | **40** | **52** |
| Тема 2.1. Роботизированные системы для складов | 2 | 2 | 2 | 20 | 26 |
| Тема 2.2. Роботизированные контейнерные терминалы | 2 | 2 | 2 | 20 | 26 |
| **Раздел 3.Цифровые технологии на транспорте и в логистике распределения** | **4** | **8** | **4** | **40** | **56** |
| Тема 3.1. Перспективные цифровые технологии на транспорте | 2 | 4 | 2 | 20 | 28 |
| Тема 3.2. Цифровые технологии в логистике распределения | 2 | 4 | 2 | 20 | 28 |
| **Итого:** | **12** | **16** | **12** | **104** | **144** |

*5.2. Методы обучения*

Объяснительно-иллюстративные методы

Практико-ориентированные методы

Методы проектов

Выполнение творческих заданий

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1. | ОР.1-1-1 | Выполнение практических творческих заданий | Форма для оценки практического задания | 11-20 | 1 | 11 | 20 |
| 2. | ОР.2-1-1 | Написание эссе | Форма для оценки эссе | 7-10 | 1 | 7 | 10 |
| Подготовка доклада | Форма для оценки доклада | 7-10 | 1 | 7 | 10 |
| Контрольное тестирование | Тестовый контроль по разделам | 15-30 | 1 | 15 | 30 |
|  |  | **Экзамен** |  |  |  | **15** | **30** |
|  |  | **Итого:** |  |  |  | **55** | **100** |

*6.2. Рейтинг-план курсового проекта*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды учебной деятельности студентов** | **Балл за конкретное задание** | **Баллы** | |
| **Мин.** | **Макс.** |
| **1. Подготовительный этап** | | **10** | **18** |
| 1.1. Выбор темы курсового проекта и согласование ее с руководителем |  |  |  |
| 1.2. Поиск и определение источников информации по теме курсового проекта, составление списка литературы и других источников | 2-4 | 2 | 4 |
| 1.3. Составление содержания курсового проекта |  |  |  |
| 1.4. Определение целей и задач работы |  |  |  |
| 1.5. Изучение и анализ литературы и других источников информации (предъявление подобранных и проработанных материалов в печатном или электронном виде) | 4-8 | 4 | 8 |
| 1.6. Составление плана исследования (или практической части курсо­вой), подбор материалов для проведения исследования (или разработки практической части) | 4-6 | 4 | 6 |
| **2. Оценка курсового проекта** | | **39** | **72** |
| 2.1. Обоснование актуальности выбранной темы и раскрытие степени разработанности проблемы во введении | 6-10 | 6 | 10 |
| 2.2. Определение аппарата исследования | 3-6 | 3 | 6 |
| 2.3. Анализ литературы и выполнение теоретической части работы | 10-18 | 10 | 18 |
| 2.4. Проведение исследования и выполнение практической части рабо­ты | 10-18 | 10 | 18 |
| 2.5. Составление выводов по работе, написание заключения | 4-8 | 4 | 8 |
| 2.6. Оформление списка литературы | 3-6 | 3 | 6 |
| 2.7. Оформление работы в целом | 3-6 | 3 | 6 |
| **3. Защита курсового проекта** | | **6** | **10** |
| 3.1. Выступление с речью, раскрытие содержания курсовой работы | 4-6 | 4 | 6 |
| 3.2. Использование наглядных средств | 1-2 | 1 | 2 |
| 3.3. Участие в дискуссии, ответы на вопросы | 1-2 | 1 | 2 |
| **Итого:** | | **55** | **100** |
| **Поощрительные баллы** | | 7 | 15 |
| 1. Разработка темы, обладающей значительной новизной | | 2 | 5 |
| 2. Публикация статьи или тезисов по теме курсового проекта | | 5 | 10 |
| **Штрафные баллы** | |  |  |
| Выполнение заданий 1.2, 1.5, 1.6 и 3 (защита курсовой работы) после установленного срока без уважительной причины (за каждую неделю просрочки) | |  | 1 |
| Сдача курсовой работы после установленного срока без уважительной причины (за каждую неделю просрочки) | |  | 2 |

*6.4. Критерии аттестации курсового проекта*

1. Содержание работы должно соответствовать теме и ее плану.
2. Текст работы должен отражать авторскую позицию по проблеме.
3. При подготовке проекта должно быть использовано не менее 15-20 источников (желательно, разных видов, в том числе Интернет-ресурс).
4. Текст работы необходимо излагать лаконичным научным языком.
5. При первом применении новых терминов необходимо объяснение их значений.
6. Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды учебной деятельности | Шкала | Индикаторы оценки |
| 1 | Подготовка курсового проекта | 0-54 | Проект не соответствует требованиям или не представлен |
| 55-70 | Проект в целом соответствует требованиям, имеются отдельные замечания по содержанию и оформлению |
| 71-85 | Проект выполнен в соответствии с требованиями, имеет новизну и практическую значимость, есть несущественные замечания |
| 86-100 | Проект выполнен в соответствии с требованиями, грамотно и своевременно, характеризуется высокой степенью самостоятельности и творческим подходом |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Лебедев, Е.А. Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации : учебное пособие : [16+] / Е.А. Лебедев, Л.Б. Миротин ; Кубанский государственный технологический университет (КубГТУ), Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ). – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 213 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564254>.
2. Сафиуллин, Р.Р. Грузовые перевозки : учебное пособие : [16+] / Р.Р. Сафиуллин ; под ред. Р.Н. Сафиуллина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 285 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597736>.

*7.2. Дополнительная литература*

1. Лебедев, Е.А. Инновационные процессы в логистике / Е.А. Лебедев, Л.Б. Миротин, А.К. Покровский ; под общ.ред. Л.Б. Миротина ; Кубанский государственный технологический университет (КубГТУ), Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ). – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 393 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564253>

2. Никишов, С.И. Цифровая трансформация логистики / С.И. Никишов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 113 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577780>.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Цифровая платформа «Грузовые перевозки» https://digitalrzd.ru/

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;

БраузерыGoogleChrome, MozillaFirefox, Operaилидр.;

поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;

сервисыon-lineвизуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.comидр.;

облачныетехнологии Googleили Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам

http://wiki.mininuniver.ru Вики НГПУ

**5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Мультимодальная логистика»**

**1. Пояснительная записка**

Данная учебная дисциплина знакомит студентов с основами планирования и организации мультимодальных перевозок грузов; формирует систему знаний, умений и практических навыков получения целостного представления о принципах построения современных транспортных сетей, мультимодальной системы и развитии интермодальных технологий в рамках единой транспортной системы.

Программа «Мультимодальная логистика» разработана в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и подготовки выпускников по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса, способность к творчеству.

**2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Мультимодальная логистика» относится к вариативной части комплексного модуля «Инновационные подходы в логистике» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 7 семестре на 4 курсе.

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* – создание условий для освоения студентами основ мультимодальной логистики; формирование у студентов знаний, умений и практических навыков по планированию и организации мультимодальных перевозок грузов; получение целостного представления о принципах построения современных транспортных сетей, мультимодальной системы и развитии интермодальных технологий в рамках единой транспортной системы.

*Задачи дисциплины:*

- освоение студентами основных принципов организации и технологии транспортных смешанных перевозок, рассмотрение их как системы мер воздействия на перевозочный процесс, способствующих их упорядочению и повышения качества перевозок;

- изучение специализированного подвижного состава, применяемого для бесперегрузочной доставки груза;

- изучение принципов и методов построения бесперегрузочных технологий и нормативно-правовых аспектов взаимодействия видов транспорта.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР  модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | демонстрирует умение принимать активное участие в разработке и реализации проектов | ОР.1-1-1 | выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | УК-2.5 | практическое задание |
| ОР.2 | демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами | ОР.2-1-1 | демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики | ОПК-1.1 | эссе,  доклад,  тест в ЭОС |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практические задания |
| **Раздел 1. Мультимодальные перевозки и интермодальные транспортные технологии** | **4** | **8** | **6** | **54** | **72** |
| Тема 1.1. Мультимодальный и интермодальный транспорт | 2 | 2 | 1 | 9 | 14 |
| Тема 1.2. Мультимодальные транспортные системы |  | 2 | 2 | 18 | 22 |
| Тема 1.3. Особенности видов транспорта единой транспортной системы | 2 | 2 | 1 | 9 | 14 |
| Тема 1.4. Технологии работы видов транспорта |  | 2 | 2 | 18 | 22 |
| **Раздел 2.Развитие мультимодальных и интермодальных транспортных систем** | **4** | **8** | **6** | **54** | **72** |
| Тема 2.1. Политика в области транспорта и развития мультимодальных и интермодальных транспортных систем | 2 | 2 | 1 | 9 | 14 |
| Тема 2.2. Нормативно-правовые документы в области мультимодальных систем транспортировки |  | 2 | 2 | 18 | 22 |
| Тема 2.3. Информационное обеспечение мультимодальных систем транпортировки | 2 | 2 | 1 | 9 | 14 |
| Тема 2.4. Совершенствование технологии мультимодальной перевозки |  | 2 | 2 | 18 | 22 |
| **Итого:** | **8** | **16** | **12** | **108** | **144** |

*5.2. Методы обучения*

Объяснительно-иллюстративные методы

Практико-ориентированные методы

Выполнение творческих заданий

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1. | ОР.1-1-1 | Выполнение практических творческих заданий | Форма для оценки практического задания | 11-20 | 1 | 11 | 20 |
| 2. | ОР.2-1-1 | Написание эссе | Форма для оценки эссе | 7-10 | 1 | 7 | 10 |
| Подготовка доклада | Форма для оценки доклада | 7-10 | 1 | 7 | 10 |
| Контрольное тестирование | Тестовый контроль по разделам | 15-30 | 1 | 15 | 30 |
|  |  | **Экзамен** |  |  |  | **15** | **30** |
|  |  | **Итого:** |  |  |  | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Карапетянц, И.В. Международные транспортные организации : учебное пособие : [16+] / И.В. Карапетянц, В.Г. Егоров, Н.Ф. Кислицына. – Санкт-Петербург :Алетейя, 2019. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597306>.

2. Пеньшин, Н.В. Международные автомобильные перевозки: учебное электронное издание / Н.В. Пеньшин, О.Н. Пеньшин ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570406>.

*7.2. Дополнительная литература*

1. Левкин, Г.Г. Основы логистики : учебное пособие / Г.Г. Левкин. – 3-е изд. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. – 241 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493832>.

2. Левкин, Г.Г. Сервис на транспорте: конспект лекций : [16+] / Г.Г. Левкин, С.В. Мочалова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 167 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500235>.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Логистическая компания TFL https://tflog.ru/

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;

БраузерыGoogleChrome, MozillaFirefox, Operaилидр.;

поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;

сервисыon-lineвизуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.comидр.;

облачныетехнологии Googleили Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам

http://wiki.mininuniver.ru Вики НГПУ

**5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Таможенная логистика»**

**1. Пояснительная записка**

Данная учебная дисциплина знакомит студентов с методологическими основами таможенной логистики; формирует систему знаний в сфере логистической работы на национальных и международных уровнях.

Программа «Таможенная логистика» разработана в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и подготовки выпускников по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса, способность к творчеству.

**2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Таможенная логистика» относится к вариативной части комплексного модуля «Инновационные подходы в логистике» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 7 семестре на 4 курсе.

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* – создание условий для овладения необходимыми знаниями в сфере логистической работы на национальных и международных уровнях; приобретение теоретических знаний в управлении материалопотоком и практических навыков для творческого решения задач организации транспортирования продукции, функционирования складского хозяйства, управления запасами и экономической оценки эффективности логистических операций как во внутренних, так и во внешнеэкономических связях.

*Задачи дисциплины:*

- определение теоретической концепции логистической системы и её эффективное использование в коммерческой практике фирмами и предприятиями, таможенными органами;

- изучение организационных структур логистических фирм, управление снабжением и распределением, стратегия планирования в логистике, транспортные аспекты и системы складирования в логистической системе;

- изучение методов оценки в логистической системе;

- изучение глобализации логистики.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР  модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | демонстрирует умение принимать активное участие в разработке и реализации проектов | ОР.1-1-1 | демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта | УК-2.5 | практическое задание |
| ОР.2 | демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами | ОР.2-1-1 | демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики | ОПК-1.1 | эссе,  доклад,  тест в ЭОС |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практические задания |
| **Раздел 1. Макроуровень таможенной логистики** | **4** | **8** | **6** | **36** | **54** |
| Тема 1.1. Сущность таможенной логистики | 2 | 2 | 1 | 8 | 13 |
| Тема 1.2. Комплексная структура и цели функционирования элементов таможенной логистики |  | 2 | 2 | 10 | 14 |
| Тема 1.3. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли | 2 | 2 | 1 | 8 | 13 |
| Тема 1.4. Таможенные услуги как часть комплексного логистического обслуживания |  | 2 | 2 | 10 | 14 |
| **Раздел 2.Микроуровень таможенной логистики** | **4** | **8** | **6** | **36** | **54** |
| Тема 2.1. Практическое применение упрощений таможенного оформления товаров | 2 | 2 | 1 | 8 | 13 |
| Тема 2.2. Применение альтернативных схем обеспечения законодательства при таможенном транзите |  | 2 | 2 | 10 | 14 |
| Тема 2.3. Информационное обеспечение в таможенной сфере | 2 | 2 | 1 | 8 | 13 |
| Тема 2.4. Критерии выбора оптимальной таможенной процедуры для минимизации таможенных платежей |  | 2 | 2 | 10 | 14 |
| **Итого:** | **8** | **16** | **12** | **72** | **108** |

*5.2. Методы обучения*

Объяснительно-иллюстративные методы

Практико-ориентированные методы

Выполнение творческих заданий

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1. | ОР.1-1-1 | Выполнение практических творческих заданий | Форма для оценки практического задания | 11-20 | 1 | 11 | 20 |
| 2. | ОР.2-1-1 | Написание эссе | Форма для оценки эссе | 7-10 | 1 | 7 | 10 |
| Подготовка доклада | Форма для оценки доклада | 7-10 | 1 | 7 | 10 |
| Контрольное тестирование | Тестовый контроль по разделам | 15-30 | 1 | 15 | 30 |
|  |  | **Экзамен** |  |  |  | **15** | **30** |
|  |  | **Итого:** |  |  |  | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Международное таможенное сотрудничество : учебник / под ред. В.Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва :Юнити, 2020. – 432 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572397>.

2. Филатова, Е.В. Применение таможенных процедур в рамках внешнеэкономической деятельности на таможенной территории Евразийского экономического союза : учебник : [16+] / Е.В. Филатова, В.В. Тонконог, Т.В. Головань. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 545 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602466>.

*7.2. Дополнительная литература*

1. Галузо, В.Н. Таможенное право : учебник / В.Н. Галузо. – Москва :Юнити-Дана : Закон и право, 2018. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562335>.

2. Таможенный менеджмент : учебное пособие / В.Б. Мантусов, Н.Д. Эриашвили, Г.А. Прокопович и др. ; под ред. В.Б. Мантусова ; ред. Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – Москва :Юнити, 2018. – 320 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495463>.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Федеральная таможенная служба <https://customs.gov.ru/Structure>

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;

БраузерыGoogleChrome, MozillaFirefox, Operaилидр.;

поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;

сервисыon-lineвизуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.comидр.;

облачныетехнологии Googleили Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам

http://wiki.mininuniver.ru Вики НГПУ

**5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Мультимодальный логистический сервис»**

**1. Пояснительная записка**

Данная учебная дисциплина формирует у студента системный подход к вопросам смешанных перевозок.

Программа «Мультимодальный логистический сервис» разработана в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и подготовки выпускников по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса, способность к творчеству.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Мультимодальный логистический сервис» является дисциплиной по выбору. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестр. Форма контроля – зачет.

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины*– формирование системы знаний, умений и практических навыков студентов по организации систем смешанных перевозок.

*Задачи дисциплины:*

- освоение студентами знаний о современных интермодальных и мультимодальных технологиях в системах смешанных перевозок;

- научиться разрабатывать современные логистические системы доставки грузов

- освоить практические методы расчета параметров систем смешанных перевозок.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР  модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | демонстрирует умение принимать активное участие в разработке и реализации проектов | ОР.1-1-1 | демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта | УК-2.5 | практическое задание,  эссе,  доклад,  тест в ЭОС |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практические задания |
| **Раздел 1. Системы смешанных перевозок** | **4** | **4** | **4** | **6** | **18** |
| Тема 1.1. Развитие и роль смешанных перевозок | 2 |  |  | 2 | 4 |
| Тема 1.2. Мультимодальный сервис | 2 |  |  | 2 | 4 |
| Тема 1.3. Транспортные узлы и транспортные коридоры |  | 2 | 2 | 1 | 5 |
| Тема 1.4. Логистические решения в планировании транспортных процессов |  | 2 | 2 | 1 | 5 |
| **Раздел 2. Управление материальными потоками и логистическими системами** | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| Тема 2.1. Методы управления транспортными потоками | 2 |  |  | 1 | 5 |
| Тема 2.2. Технология управления логистическими системами |  | 2 | 2 | 1 | 5 |
| **Раздел 3. Пути повышения эффективности смешанных перевозок** | **2** | **2** | **2** | **4** | **10** |
| Тема 3.1. Меры по повышению эффективности перевозки грузов при смешанном сообщении | 2 |  |  | 2 | 4 |
| Тема 3.2. Оценка эффективности смешанных перевозок при организации работы транспортного узла |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Итого:** | **8** | **8** | **8** | **12** | **36** |

*5.2. Методы обучения*

Объяснительно-иллюстративные методы

Практико-ориентированные методы

Выполнение творческих заданий

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1. | ОР.1-1-1 | Выполнение практического творческого задания | Форма для оценки практического задания | 11-20 | 1 | 12 | 30 |
| 2. | ОР.1-1-1 | Написание эссе | Форма для оценки эссе | 7-10 | 2 | 14 | 20 |
| Подготовка доклада | Форма для оценки доклада | 7-10 | 2 | 14 | 20 |
| 2 | ОР.1-1-1 | Зачет | Тестирование в ЭОС | 15-30 | 1 | 15 | 30 |
|  |  | **Итого:** |  |  |  | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Карапетянц, И.В. Международные транспортные организации : учебное пособие : [16+] / И.В. Карапетянц, В.Г. Егоров, Н.Ф. Кислицына. – Санкт-Петербург :Алетейя, 2019. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597306>.

2. Пеньшин, Н.В. Международные автомобильные перевозки: учебное электронное издание / Н.В. Пеньшин, О.Н. Пеньшин ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570406>.

*7.2. Дополнительная литература*

1. Левкин, Г.Г. Сервис на транспорте: конспект лекций : [16+] / Г.Г. Левкин, С.В. Мочалова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 167 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500235>.

2. Николайчук, В.Е. Логистический менеджмент : учебник : [16+] / В.Е. Николайчук. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 980 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572961>.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Логистическая компания TFL https://tflog.ru/

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;

БраузерыGoogleChrome, MozillaFirefox, Operaилидр.;

поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;

сервисыon-lineвизуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.comидр.;

облачныетехнологии Googleили Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам

http://wiki.mininuniver.ru Вики НГПУ

**5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Логистика экспорта, импорта и транзита»**

**1. Пояснительная записка**

Данная учебная дисциплина формирует у студента системный подход к вопросам

логистики экспорта, импорта и транзита.

Программа «Логистика экспорта, импорта и транзита» разработана в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и подготовки выпускников по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса, способность к творчеству.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Логистика экспорта, импорта и транзита» является дисциплиной по выбору. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестр. Форма контроля – зачет.

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* –формирование теоретических знаний и навыков об управлении материальными потоками в сфере внешнеэкономической деятельности (ВЭД), влиянии логистических методовна эффективность деятельности участника ВЭД.

*Задачи дисциплины:*

- формирование у студентов научных представлений о структуре логистических систем и процессах их функционирования;

- формирование умений и навыков оценки влияния логистики на эффективность внешнеэкономической деятельности предприятия.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР  модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | демонстрирует умение принимать активное участие в разработке и реализации проектов | ОР.1-1-1 | демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта | УК-2.5 | практическое задание,  эссе,  доклад,  тест в ЭОС |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практические задания |
| **Раздел 1. Логистика складирования в международной торговле** | **4** | **4** | **4** | **6** | **18** |
| Тема 1.1. Логистический подход к управлению запасами в международной торговле | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Тема 1.2. Алгоритм формирования складской сети | 2 | 2 | 2 | 4 | 10 |
| **Раздел 2. Логистическая организация международных торговых операций** | **4** | **4** | **4** | **6** | **18** |
| Тема 2.1. Логистические методы осуществления международных торговых операций | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Тема 2.2. Схема формирования экспортных цен | 2 | 2 | 2 | 4 | 10 |
| **Итого:** | **8** | **8** | **8** | **12** | **36** |

*5.2. Методы обучения*

Объяснительно-иллюстративные методы

Практико-ориентированные методы

Выполнение творческих заданий

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1. | ОР.1-1-1 | Выполнение практических творческих заданий | Форма для оценки практического задания | 11-20 | 1 | 12 | 30 |
| 2. | ОР.1-1-1 | Написание эссе | Форма для оценки эссе | 7-10 | 2 | 14 | 20 |
| Подготовка доклада | Форма для оценки доклада | 7-10 | 2 | 14 | 20 |
| 2 | ОР.1-1-1 | Зачет | Тестирование в ЭОС | 15-30 | 1 | 15 | 30 |
|  |  | **Итого:** |  |  |  | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Карапетянц, И.В. Международные транспортные организации : учебное пособие : [16+] / И.В. Карапетянц, В.Г. Егоров, Н.Ф. Кислицына. – Санкт-Петербург :Алетейя, 2019. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597306>.

2. Пеньшин, Н.В. Международные автомобильные перевозки: учебное электронное издание / Н.В. Пеньшин, О.Н. Пеньшин ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570406>.

*7.2. Дополнительная литература*

1. Галузо, В.Н. Таможенное право : учебник / В.Н. Галузо. – Москва :Юнити-Дана : Закон и право, 2018. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562335>.

2. Николайчук, В.Е. Логистический менеджмент : учебник : [16+] / В.Е. Николайчук. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 980 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572961>.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Логистическая компания TFL https://tflog.ru/

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;

БраузерыGoogleChrome, MozillaFirefox, Operaилидр.;

поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;

сервисыon-lineвизуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.comидр.;

облачныетехнологии Googleили Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам

http://wiki.mininuniver.ru Вики НГПУ

**6. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля**

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

Rjмод. =

Rjмод.– рейтинговый балл студента j по модулю;

, ,…– зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

– зачетная единица по практике, – зачетная единица по курсовому проекту;

, , … – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

, – рейтинговые баллы студента за курсовой проект.

Величина среднего рейтинга студента по модулю  лежит в пределах от 55 до 100 баллов.